

# **PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN**



## **SKRIPSI**

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh:  
**RISKY ARINA WASIAH**  
**A520160006**

Kepada:  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Risky Arina Wasiah

NIM : A520160006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Melalui Pembiasaan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 September 2020

Yang membuat pernyataan,



*Risky Arina Wasiah*  
Risky Arina Wasiah  
NIM. A520160006

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN**

Diajukan Oleh

**Risky Arina Wasiah**

**A520160006**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 01 September 2020



**(Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi)**

**NIDN.0603018102**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN

OLEH  
**RISKY ARINA WASIAH**  
A520160006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 01 September 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. **Dr. Choiriyah Widyasari.,S.Psi.,M.Psi**  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Darsinah, M.Si**  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD**  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)



Dekan,

Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP/NIK: 19650428 199303 1 001

## **HALAMAN MOTTO**

“Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”

“Hidup ini seperti sepeda, agar tetap seimbang kau harus terus bergerak”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ucapan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang Maha Esa sudah memberikan kelancaran dan kemudahan atas terselesainya skripsi ini.
2. Orangtuaku, Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu menjadi semangat hidupku, mendukungku, mendoakanku, menyanyangiku dan memfasilitasiku semua kebutuhanku hingga aku menjadi seperti sekarang ini.
3. Kakakku kandungku tercinta Royani dan Luluk yang selalu memberikan doa dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Keluarga besar kakek, nenek, saudara, sepupu yang selalu mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing saya Dr. Choiriyah Widyasari.,S.Psi.,M.Psi yang selalu memberikan semangat dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Burhannudin Nur Romadhoni yang telah memberikan doa dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Grup keluarga besar, angkatan sekolah, dan teman lingkungan yang telah memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Evisiana, Osiana, Vigha dengan jurusan berbeda dan Universitas yang berbeda pula telah membantu memberikan refrensi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dessy Trianasari, Titin Tri Yuningsing, Annis Solikha Putri, Septia Faulla, Sarah Khairunissa, Desti Prima, sebagai teman yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman seperjuangan PG PAUD UMS 2016 Kelas A dan Kelas B yang sudah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

## RINGKASAN

Risky Arina Wasiah /A520160006. **PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN**. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

### **Literature Riview : PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN**

**Tujuan:** Pendidikan karakter bagi anak usia dini mempunyai makna yang lebih tinggi dari pendidikan moral karena tidak hanya berkaitan dengan masalah benar-salah, tetapi bagaimana menanamkan kebiasaan (habit) tentang berbagai perilaku yang baik dalam kehidupan sehingga anak memiliki kesadaran dan komitmen untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Mempelajari nilai nilai kebaikan agar membentuk karakter anak dengan baik, sehingga tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara efektif. Adapun tujuan yang dilakukan dengan penelitian ini untuk menelaah literature, artikel dan dokumen hasil penelitian yang mengidentifikasi pembentukan karakter melalui pembiasaan. **Metode:** Rujukan berupa artikel primer kurang lebih 20 artikel, 15 jurnal nasional dengan jangka 5 tahun terakhir dan jurnal internasional dengan jangka 7 tahun terakhir yang bermutu, terakreditasi dan bereputasi. Sampel adalah jurnal penelitian dengan topik pembentukan karakter/ pembiasaan anak dalam pembelajaran sesuai dengan kriteria jurnal yang dipilih adalah: 1) merupakan penelitian eksperimen; 2) responden adalah anak usia dini; 3) variabel independent adalah pembentukan karakter dan variabel dependent adalah pembiasaan; 4) perlakuan yang diberikan adalah pembentukan karakter melalui pembiasaan. **Hasil dan pembahasan:** Literature review menyatakan bahwa pembentukan karakter memiliki berbagai kegiatan yang sangat bervariasi. Terdiri dari bermain peran, bercerita/dengan buku cerita. Kesimpulan: bermain peran dan mendengarkan dongeng dari buku cerita dapat membentuk karakter atau kepribadian anak usia dini.

**Kata Kunci:**Karakter, Pembiasaan

## ***ABSTRACT***

Risky Arina Wasiah /A520160006. **Building Character Through Habits.** Research Paper Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Septembert, 2020.

### **Review Literature: Building Character Through Habits.**

**Objectives:** Character education for early childhood has a higher meaning than moral education because it is not only related to right-wrong issues, but how to instill habits about various good behaviors in life so that children have the awareness and commitment to implement them in life. daily. Studying the values of goodness in order to shape children's character well, so that the goals of character education can be achieved effectively. The purpose of this research is to examine the literature, articles and research documents that identify character formation through habituation. **Methods:** References in the form of primary articles of approximately 20 articles, 15 national journals with the last 5 years and international journals with the last 7 years of quality, accredited and reputable. The sample is a research journal with the topic of character building / familiarization of children in learning according to the criteria of the selected journal: 1) it is an experimental research; 2) respondents are early childhood; 3) the independent variable is character building and the dependent variable is habituation; 4) the treatment given is character building through habituation. **Results and discussion:** The literature review states that character building has a very varied range of activities. Consists of role playing, telling stories / with story books. Conclusion: role playing and listening to fairy tales from storybooks can shape early childhood characters or personalities.

**Keywords:** Character, Habit



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Choiriyah Widyasari.,S.Psi.,M.Si sebagai pembimbing saya yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Darsinah.,M.Si dan Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, M.Pd. yang telah membantu saya mengarahkan prosedur dalam menyelesaikan skripsi ini dan selaku penguji skripsi.
5. Bapak Slamet Santoso dan Ibu Wiyanti sebagai orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Royan dan Luluk sebagai kakak yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman – teman angkatan 2016 PG PAUD FKIP UMS Kelas A dan Kelas B yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 01 September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian yang relevan .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	12
A. Jenis dan Desain penelitian .....	12
B. Data dan Sumber Data.....	12
C. Teknik Pengumpulan Data .....	12
D. Teknik Analisis Data.....	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	14
A. Hasil Penelitian .....	14
B. Pembahasan Penelitian.....	14
C. Keterbatasan Peneliti.....	15
BAB V PENUTUP .....	16
A. Kesimpulan .....	16

B. Implikasi.....	16
C. Rekomendasi Peneliti.....	17
D. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN.....	20

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian .....	14
---------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Alur pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian sesuai .....	12
---	----